



**Key Skills Micro-credentials:
A Passport to Employment and Inclusion**

Αριθμός Πακέτου

Εργασίας:

2

Τίτλος Πακέτου

Εργασίας:

**Έρευνα για τον Προσδιορισμό
των Βασικών Δεξιοτήτων που
είναι Απαραίτητες για την
Απασχόληση**

Αριθμός Παραδοτέου: 2.2

Τίτλος Παραδοτέου:

**Πίνακας Βασικών Δεξιοτήτων
(KSM)**



Αριθμός Συμφωνίας Έργου: 101132909



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Υποπρόγραμμα:	Partnerships for Innovation – Forward-looking Projects
Οδηγός Προγράμματος / Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων:	ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD
Δράση:	ERASMUS-LS ERASMUS Lump Sum Grants
Τίτλος Έργου:	KEY SKILLS MICRO-CREDENTIALS: A PASSPORT TO EMPLOYMENT AND INCLUSION
Ακρωνύμιο Έργου:	MORAL
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101132909

Συντονιστής:



Εταίροι:



FUNDACIÓN **equipo humano**



CAMERA DI COMMERCIO
DELLA BASILICATA



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Περιεχόμενα

1. ΑΝΑΠΤΥΞΗ «ΠΙΝΑΚΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ» (KSM) ΓΙΑ ΧΑΜΗΛΟΒΑΘΜΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΧΑΜΗΛΟΒΑΘΜΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΕΧΘΗΚΑΝ ΣΤΟ MORAL.....	6
3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ MORAL ΑΝΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ (<i>LifeComp (LC), EntreComp (EC), DigComp (DC), GreenComp (GC)</i>)	7
4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (KSM) ΤΟΥ MORAL.....	8
5. ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ MORAL	9
6. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ MORAL.....	11
Συγγραφέας	20

1. ΑΝΑΠΤΥΞΗ «ΠΙΝΑΚΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ» (KSM) ΓΙΑ ΧΑΜΗΛΟΒΑΘΜΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα έκθεση απαριθμεί και περιγράφει τις **δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται σε χαμηλόβαθμες θέσεις εργασίας**, όπως έχουν προσδιοριστεί από το έργο “Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion” (MORAL), το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Partnerships for Innovation – Forward-looking Projects. Για κάθε μία από τις δεξιότητες αυτές, θα αναπτυχθούν «μικροδιαπιστευτήρια» που θα συναποτελέσουν το «Διαβατήριο για την Απασχόληση» (Passport to Employment (PTE)), το οποίο θα πιστοποιεί ότι οι κάτοχοί του διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες για ευκολότερη πρόσβαση σε θέσεις εργασίας εισαγωγικού επιπέδου (junior).

Ο **κατάλογος των 20 δεξιοτήτων** καταρτίστηκε από τους εταίρους του έργου μετά από ποιοτική και ποσοτική έρευνα (ομάδες εστίασης και έρευνα ερωτηματολογίου μεγάλης κλίμακας αντίστοιχα) που πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή εργοδοτών από πέντε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Κύπρο, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία και Πολωνία). Η διαδικασία περιλάμβανε τη σύνταξη ενός αρχικού καταλόγου 31 πιθανών δεξιοτήτων **από 4 πλαίσια ικανοτήτων που έχουν εκδοθεί από Ευρωπαϊκή Επιτροπή** (LifeComp, EntreComp, DigComp και GreenComp), ο οποίος περιορίστηκε σε 20 δεξιότητες μετά την υλοποίηση 10 διά ζώσης και διαδικτυακών ομάδων εστίασης με εκπροσώπους επιχειρήσεων το καλοκαίρι του 2024 (κατά τις οποίες προστέθηκαν στον κατάλογο 5 νέες δεξιότητες, παρουσιάζοντας στους συμμετέχοντες συνολικά 36 δεξιότητες). Ακολούθως, από το Νοέμβριο έως το Δεκέμβριο του 2024, πραγματοποιήθηκε έρευνα με τη χρήση ψηφιακού ερωτηματολογίου, κατά την οποία συλλέχθηκαν συνολικά 413 ερωτηματολόγια. Στις 18 Φεβρουαρίου 2025, τα συνολικά ευρήματα της έρευνας συζητήθηκαν μεταξύ των εταίρων του έργου στο πλαίσιο εργαστηρίου στη Λευκωσία, στο οποίο συμμετείχαν και εκπρόσωποι επιχειρήσεων, τόσο διά ζώσης, όσο και διαδικτυακά. Ο **«Πίνακας Βασικών Δεξιοτήτων» (KSM)**, ο οποίος **περιλαμβάνει δεξιότητες που είναι απαραίτητες για είσοδο στην αγορά εργασίας, αλλά και για τα άτομα που κατέχουν χαμηλόβαθμες (εισαγωγικού επιπέδου) θέσεις εργασίας**, βελτιώθηκε περαιτέρω και οριστικοποιήθηκε σε ένα δεύτερο εργαστήριο, που πραγματοποιήθηκε την επόμενη ημέρα.

Στον τελικό πίνακα που καταρτίστηκε, ο μεγαλύτερος αριθμός δεξιοτήτων προέρχεται από το ευρωπαϊκό πλαίσιο ικανοτήτων LifeComp, ακολουθεί το πλαίσιο EntreComp και, στη συνέχεια, τα πλαίσια GreenComp και DigComp. Επίσης, στον τελικό κατάλογο προστέθηκαν ορισμένες δεξιότητες που δεν είχαν συμπεριληφθεί στην έρευνα, καθώς θεωρήθηκαν ζωτικής σημασίας για το σκοπό του έργου. Η «υπεροχή» των «δεξιοτήτων ζωής» στον πίνακα, οι οποίες δεν αναπτύσσονται μέσω της τυπικής εκπαίδευσης, υποδηλώνει τη σημασία της μη τυπικής και άτυπης μάθησης στους ενήλικες, χωρίς να παραγνωρίζεται η σημασία των ψηφιακών και «πράσινων»

δεξιοτήτων, καθώς και των δεξιοτήτων επιχειρηματικής νοοτροπίας. Στόχος της σύμπραξης του έργου ήταν η δημιουργία **μίας «δεξαμενής» δεξιοτήτων που να είναι όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη και ισορροπημένη όσον αφορά το είδος των ικανοτήτων που περιλαμβάνει.**

2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΧΑΜΗΛΟΒΑΘΜΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΕΧΘΗΚΑΝ ΣΤΟ MORAL

1. Επικοινωνία
2. Ενσυναίσθηση
3. Συνεργασία μέσα από τη Συμπερίληψη και με Σεβασμό στη Διαφορετικότητα
4. Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
5. Διαχείριση της Μάθησης και της Εμπειρίας
6. Ευημερία
7. Κριτική Σκέψη
8. Νοοτροπία Ανάπτυξης και Ανθεκτικότητα
9. Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα
10. Ανάληψη Πρωτοβουλίας και Εντοπισμός Ευκαιριών
11. Κίνητρο και Επιμονή
12. Αξιολόγηση των Δεδομένων, των Πληροφοριών και του Ψηφιακού Περιεχομένου και Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων και της Ιδιωτικής Ζωής
13. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Κώδικας Δεοντολογικής Συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο
14. Οριοθέτηση Προβλημάτων
15. Εκτίμηση της Αξίας της Βιωσιμότητας
16. Βασικές Αρχές Διαχείρισης Έργων
17. Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)
18. Διεπιστημονική Σκέψη
19. Εισαγωγή στον Τρόπο Λειτουργίας της Αγοράς Εργασίας
20. Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης

3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ MORAL ΑΝΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ (*LifeComp (LC)*, *EntreComp (EC)*, *DigComp (DC)*, *GreenComp (GC)*)

A) «ΖΩΗΣ»

- Επικοινωνία – LC
- Ενσυναίσθηση – LC
- Συνεργασία μέσα από τη Συμπερίληψη και με Σεβασμό στη Διαφορετικότητα – LC
- Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα – LC (και GC)
- Διαχείριση της Μάθησης και της Εμπειρίας – LC (και EC)
- Ευημερία – LC
- Κριτική Σκέψη – LC (και GC)
- Νοοτροπία Ανάπτυξης και Ανθεκτικότητα – LC

B) ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ

- Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα – EC
- Ανάληψη Πρωτοβουλίας και Εντοπισμός Ευκαιριών – EC
- Κίνητρο και Επιμονή – EC

Γ) ΨΗΦΙΑΚΕΣ

- Αξιολόγηση των Δεδομένων, των Πληροφοριών και του Ψηφιακού Περιεχομένου και Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων και της Ιδιωτικής Ζωής – DG
- Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Κώδικας Δεοντολογικής Συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο – DG

Δ) «ΠΡΑΣΙΝΕΣ»

- Οριοθέτηση Προβλημάτων – GC
- Εκτίμηση της Αξίας της Βιωσιμότητας – GC

Ε) ΑΛΛΕΣ (από ομάδες εστίασης, εργαστήρια και επιπλέον προσθήκες)

- Βασικές Αρχές Διαχείρισης Έργων – Μετά από ομάδες εστίασης
- Εισαγωγή στον Τρόπο Λειτουργίας της Αγοράς Εργασίας – Μετά ομάδες εστίασης
- Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) – Μετά από εργαστήρια
- Διεπιστημονική Σκέψη – Μετά από εργαστήρια
- Εργασιακό Ήθος και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης – Επιπλέον προσθήκες (και GC)

4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (KSM) ΤΟΥ MORAL

ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (KSM)

☐ Επικοινωνία	☐ Ενσυναίσθηση	☐ Συνεργασία μέσα από τη Συμπερίληψη και με Σεβασμό στη Διαφορετικότητα	☒ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
☒ Διαχείριση της Μάθησης και της Εμπειρίας	☐ Ευημερία	☒ Κριτική Σκέψη	☐ Νοοτροπία Ανάπτυξης και Ανθεκτικότητα
☐ Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα	☐ Ανάληψη Πρωτοβουλίας και Εντοπισμός Ευκαιριών	☐ Κίνητρο και Επιμονή	☐ Αξιολόγηση των Δεδομένων, των Πληροφοριών και του Ψηφιακού Περιεχομένου και Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων και της Ιδιωτικής Ζωής
☐ Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Κώδικας Δεοντολογικής Συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο	☐ Οριοθέτηση Προβλημάτων	☐ Εκτίμηση της Αξίας της Βιωσιμότητας	☐ Βασικές Αρχές Διαχείρισης Έργων
☐ Εισαγωγή στον Τρόπο Λειτουργίας της Αγοράς Εργασίας	☐ Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)	☐ Διεπιστημονική Σκέψη	☒ Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης

Ευρετήριο:

- ☐ Από το LifeComp – Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για την Προσωπική, Κοινωνική και Μαθησιακή Ικανότητα
- ☐ Από το EntreComp – Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επιχειρηματικών Ικανοτήτων
- ☐ Από το DigComp – Το (Ευρωπαϊκό) Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων για τους Πολίτες
- ☐ Από το GreenComp – Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων Βιωσιμότητας
- ☐ Από τις Ομάδες Εστίασης του MORAL
- ☐ Από τα Εργαστήρια του MORAL
- ☐ Από τις Τελικές Προσθήκες της Ομάδας του MORAL

5. ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ MORAL

1. Επικοινωνιακές και Διαπροσωπικές

- Επικοινωνία
- Ενσυναίσθηση
- Συνεργασία μέσα από τη Συμπερίληψη και με Σεβασμό στη Διαφορετικότητα
- Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Κώδικας Δεοντολογικής Συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο

Επεξήγηση: Οι δεξιότητες αυτές αποτελούν το θεμέλιο των διαπροσωπικών και ομαδικών αλληλεπιδράσεων στον εργασιακό χώρο. Η αποτελεσματική επικοινωνία, η ενσυναίσθηση και η συνεργασία, ιδιαίτερα σε διαφορετικά περιβάλλοντα και μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών και της ορθής τους χρήσης, είναι ζωτικής σημασίας για τη δημιουργία θετικών εργασιακών σχέσεων και την αποτελεσματική ομαδική εργασία.

2. Αυτοδιαχείρισης και Προσωπικής Ανάπτυξης

- Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα
- Ευημερία
- Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
- Νοοτροπία Ανάπτυξης και Ανθεκτικότητα
- Κίνητρο και Επιμονή
- Διαχείριση της Μάθησης και της Εμπειρίας

Επεξήγηση: Οι δεξιότητες αυτές ενισχύουν την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη, την ανθεκτικότητα και την ικανότητα των ατόμων να συνεχίζουν να μαθαίνουν. Είναι απαραίτητες για τη μακροπρόθεσμη επαγγελματική ανάπτυξη και την προσαρμογή σε νέες προκλήσεις ή ρόλους στο χώρο εργασίας.

3. Αναλυτικές και Επίλυσης Προβλημάτων

- Κριτική Σκέψη
- Οριοθέτηση Προβλημάτων
- Αξιολόγηση των Δεδομένων, των Πληροφοριών και του Ψηφιακού Περιεχομένου και Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων και της Ιδιωτικής Ζωής

Επεξήγηση: Οι δεξιότητες αυτές δίνουν τη δυνατότητα στα άτομα να αναλύουν κριτικά τις πληροφορίες, να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις και να επιλύουν αποτελεσματικά τα διάφορα προβλήματα. Στο σημερινό εργασιακό περιβάλλον που κυριαρχείται από την πληθώρα των πληροφοριών, η αξιολόγηση και η προστασία των δεδομένων είναι απαραίτητη.

4. Ανάλυσης Πρωτοβουλιών και Καινοτομίας

- **Ανάλυση Πρωτοβουλίας και Εντοπισμός Ευκαιριών**
- **Εκτίμηση της Αξίας της Βιωσιμότητας**
- **Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)**

Επεξήγηση: Οι δεξιότητες αυτές αναδεικνύουν τη σημασία της ενεργητικότητας για τον εντοπισμό ευκαιριών, την προώθηση της αλλαγής και τη λήψη αποφάσεων που υποστηρίζουν βιώσιμες πρακτικές στο χώρο εργασίας. Περιλαμβάνουν, επίσης, μια νοοτροπία προόδου, η οποία είναι κρίσιμη για τη μελλοντική επαγγελματική επιτυχία των ατόμων και την αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης (AI) που αποτελεί μία σύγχρονη «υπερ-καινοτομία».

5. Επαγγελματικές και Οργανωτικές

- **Εισαγωγή στον Τρόπο Λειτουργίας της Αγοράς Εργασίας**
- **Βασικές Αρχές Διαχείρισης Έργων**
- **Διεπιστημονική Σκέψη**
- **Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης**

Επεξήγηση: Οι δεξιότητες αυτές σχετίζονται με τη διαχείριση πολλαπλών καθηκόντων και την κατανόηση διαφορετικών τομέων εμπειρογνωμοσύνης. Η βασική διαχείριση έργων και η διεπιστημονική σκέψη αποτελούν το «κλειδί» για την «πλοήγηση» σε πολύπλοκα καθήκοντα στους σύγχρονους χώρους εργασίας. Αυτή η ομάδα δεξιοτήτων βοηθά, επίσης, τα άτομα να κατανοούν το ρόλο τους στην ευρύτερη αγορά εργασίας και να επικροτούν περιβάλλοντα που προάγουν τη δικαιοσύνη και τη συμμετοχικότητα.

6. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ MORAL

Επικοινωνία

Η επικοινωνία στο πλαίσιο του LifeComp είναι μία από τις τρεις ικανότητες του «Κοινωνικού» πεδίου του πλαισίου. Περιλαμβάνει τη χρήση σχετικών στρατηγικών επικοινωνίας, κωδικών και εργαλείων, ανάλογα με το πλαίσιο και το περιεχόμενο. Αυτή η ικανότητα είναι ζωτικής σημασίας για την αποτελεσματική προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική αλληλεπίδραση.

Ενσυναίσθηση

Η ενσυναίσθηση στο πλαίσιο του LifeComp είναι μία από τις τρεις ικανότητες του «Κοινωνικού» πεδίου του πλαισίου. Περιλαμβάνει την κατανόηση των συναισθημάτων, των εμπειριών και των αξιών ενός άλλου ατόμου και τη διασφάλιση κατάλληλων αντιδράσεων. Αυτή η ικανότητα είναι ζωτικής σημασίας για την «οικοδόμηση» ισχυρών διαπροσωπικών σχέσεων και την προώθηση ενός υποστηρικτικού κοινωνικού περιβάλλοντος.

Συνεργασία μέσα από τη Συμπερίληψη και με Σεβασμό στη Διαφορετικότητα

Η συνεργασία στο πλαίσιο του LifeComp είναι μία από τις τρεις ικανότητες του «Κοινωνικού» πεδίου του πλαισίου. Περιλαμβάνει τη συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες και την ομαδική εργασία, την αναγνώριση και το σεβασμό προς τους άλλους. Αυτή η ικανότητα είναι ζωτικής σημασίας για την αποτελεσματική διαπροσωπική αλληλεπίδραση και για την επίτευξη κοινών στόχων σε διάφορα πλαίσια, συμπεριλαμβανομένων των επαγγελματικών και των κοινωνικών πλαισίων.

Η συμπεριληπτική συνεργατική πρακτική είναι η ικανότητα να εργάζεσαι αποτελεσματικά με διαφορετικά άτομα και ομάδες, δείχνοντας σεβασμό και αξιοποιώντας τη δική τους οπτική γωνία και τη συνεισφορά τους για την επίτευξη κοινών στόχων σε ένα περιβάλλον συνεργασίας. Αυτή η ικανότητα περιλαμβάνει την ικανότητα συνεργασίας του πλαισίου LifeComp, ενώ, παράλληλα, προωθεί ενεργά την ισότητα, την καταπολέμηση των διακρίσεων και την ενίσχυση της αίσθησης του ανήκειν για όλους τους συμμετέχοντες, σε ευθυγράμμιση με τη στρατηγική της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την ένταξη και τη διαφορετικότητα. Περιλαμβάνει, επίσης, την ικανότητα προσαρμογής των τρόπων (στυλ) επικοινωνίας και συνεργασίας, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες διαφορετικών ομάδων και να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση πιθανών προκαταλήψεων και στη δημιουργία διαδικασιών χωρίς αποκλεισμούς, που διασφαλίζουν ότι δίνεται σε όλους η ευκαιρία να συνεισφέρουν και να επιτύχουν.

Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα

Η ευελιξία στο πλαίσιο του LifeComp είναι μία από τις τρεις ικανότητες του «Προσωπικού» πεδίου. Περιλαμβάνει την ικανότητα διαχείρισης των μεταβάσεων και της αβεβαιότητας και την

αποτελεσματική αντιμετώπιση των προκλήσεων. Αυτή η ικανότητα είναι ζωτικής σημασίας για την προσαρμογή στα ταχέως μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα στην προσωπική και επαγγελματική ζωή.

Προσαρμοστικότητα είναι η ικανότητα γρήγορης ανταπόκρισης στις αλλαγές της ζήτησης, των προτεραιοτήτων κ.λπ. Περιλαμβάνει την προθυμία αλλαγής της συμπεριφοράς ή της στρατηγικής ανάλογα με τις ανάγκες προσαρμογής σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον και είναι ζωτικής σημασίας για την επιτυχία στους σημερινούς χώρους εργασίας που αλλάζουν συνεχώς. Στο πλαίσιο του GreenComp, η *προσαρμοστικότητα* είναι μία από τις τρεις ικανότητες του πεδίου «Δημιουργία Οραμάτων για ένα Βιώσιμο Μέλλον». Περιλαμβάνει τη διαχείριση μεταβάσεων και προκλήσεων σε σύνθετες καταστάσεις βιωσιμότητας και τη λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με το μέλλον ενόψει της αβεβαιότητας, της ασάφειας και του κινδύνου.

Διαχείριση της Μάθησης και της Εμπειρίας

Η διαχείριση της μάθησης στο πλαίσιο του LifeComp είναι μία από τις τρεις ικανότητες του πεδίου «Μάθηση για τη Μάθηση». Περιλαμβάνει τον προγραμματισμό, την οργάνωση, την παρακολούθηση και την αναθεώρηση της μάθησης του ατόμου. Αυτή η ικανότητα είναι ζωτικής σημασίας για την αποτελεσματική δια βίου μάθηση, επιτρέποντας στα άτομα να ελέγχουν την εκπαιδευτική τους πορεία και να προσαρμόζονται στα μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα.

Η εμπειρία διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στο πλαίσιο EntreComp, ιδίως στην ανάπτυξη επιχειρηματικών ικανοτήτων. Το πλαίσιο δίνει έμφαση στη μάθηση μέσω της εμπειρίας ως μία από τις πέντε ικανότητες του πεδίου «Υλοποίηση», υπογραμμίζοντας τη σημασία της στην επιχειρηματική ανάπτυξη. *Η μάθηση μέσω της εμπειρίας* περιλαμβάνει τον αναστοχασμό των εμπειριών του παρελθόντος για την απόκτηση γνώσεων και τη βελτίωση των μελλοντικών δράσεων. Είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη όλων των ικανοτήτων του πλαισίου EntreComp, καθώς επιτρέπει στα άτομα να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους με βάση τα αποτελέσματα του πραγματικού κόσμου.

Ευημερία

Η ευημερία στο πλαίσιο του LifeComp είναι μία από τις τρεις ικανότητες του «Προσωπικού» πεδίου. Περιλαμβάνει την επιδίωξη της ικανοποίησης από τη ζωή, τη φροντίδα της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής υγείας και την υιοθέτηση ενός βιώσιμου τρόπου ζωής. Αυτή η ικανότητα είναι ζωτικής σημασίας για τη διατήρηση μιας ισορροπημένης και ικανοποιητικής ζωής εν μέσω των προκλήσεων ενός ταχέως μεταβαλλόμενου κόσμου.

Κριτική Σκέψη

Η κριτική σκέψη στο πλαίσιο του LifeComp είναι μία από τις τρεις ικανότητες του πεδίου «Μάθηση για τη Μάθηση». Περιλαμβάνει την αξιολόγηση πληροφοριών και επιχειρημάτων για την

υποστήριξη αιτιολογημένων συμπερασμάτων και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων. Αυτή η ικανότητα είναι ζωτικής σημασίας για την πλοήγηση σε πολύπλοκα περιβάλλοντα πληροφοριών, τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων και την προώθηση μιας κουλτούρας έρευνας και επίλυσης προβλημάτων.

Στο πλαίσιο του GreenComp, η *κριτική σκέψη* είναι μία από τις τρεις ικανότητες του πεδίου «Αποδοχή της Πολυπλοκότητας στη Βιωσιμότητα». Περιλαμβάνει, επίσης, την αξιολόγηση πληροφοριών και επιχειρημάτων, καθώς και τον εντοπισμό παραδοχών, την αμφισβήτηση υφιστάμενων καταστάσεων και τον προβληματισμό σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο το προσωπικό, κοινωνικό και πολιτισμικό υπόβαθρο του ατόμου επηρεάζει τη σκέψη και τα συμπεράσματά του.

Νοοτροπία Ανάπτυξης και Ανθεκτικότητα

Η *νοοτροπία ανάπτυξης* στο πλαίσιο του LifeComp είναι μία από τις τρεις ικανότητες του πεδίου «Μάθηση για τη Μάθηση». Περιλαμβάνει την πίστη στις δυνατότητες των ατόμων και του συνόλου να μαθαίνουν και να προοδεύουν συνεχώς. Αυτή η νοοτροπία είναι ζωτικής σημασίας για την ανάληψη νέων προκλήσεων, την ενίσχυση της ανθεκτικότητας και την προώθηση της δια βίου μάθησης.

Η *ανθεκτικότητα* (όσον αφορά τους εργαζόμενους σε χαμηλόβαθμες θέσεις εργασίας) αναφέρεται στην ικανότητα των ατόμων όχι μόνο να αντέχουν στις προκλήσεις και την αβεβαιότητα, αλλά και να γίνονται ισχυρότεροι και πιο ανθεκτικοί ως αποτέλεσμα αυτών. Η ανθεκτικότητα, μια έννοια που χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά από τον Nassim Nicholas Taleb, περιγράφει συστήματα ή άτομα που επωφελούνται από παράγοντες άγχους, το σοκ ή την αστάθεια, βγαίνοντας ισχυρότερα και ικανότερα από πριν. Στον εργασιακό χώρο, οι «ανθεκτικοί» εργαζόμενοι προσαρμόζονται στις αλλαγές, μαθαίνουν από τις αποτυχίες και αξιοποιούν τις προκλήσεις ως ευκαιρίες για ανάπτυξη.

Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα

Η *αυτογνωσία* και η *αυτοαποτελεσματικότητα* αποτελούν κρίσιμους προσωπικούς πόρους στο EntreComp, αποτελώντας μία από τις πέντε δεξιότητες του πεδίου «Πόροι» του πλαισίου, γεγονός που τονίζει το ρόλο τους στην ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας.

- *Αυτογνωσία*: Η αναγνώριση των δυνατών σημείων, των αδυναμιών, των αξιών και των φιλοδοξιών των ατόμων. Είναι απαραίτητη για την κατανόηση των προσωπικών αναγκών και τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με τις επιχειρηματικές προσπάθειες.
- *Αυτοαποτελεσματικότητα*: Η πεποίθηση των ατόμων ότι μπορούν να επιτύχουν σε συγκεκριμένες καταστάσεις ή να ολοκληρώσουν ένα έργο. Παίζει σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας, ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση και τα κίνητρα για ανάληψη δράσης.

Ανάληψη Πρωτοβουλίας και Εντοπισμός Ευκαιριών

Στο πλαίσιο του EntreComp, η *πρωτοβουλία και οι ευκαιρίες* αποτελούν κεντρικά στοιχεία, ιδίως στα πεδία «Ιδέες και Ευκαιρίες» και «Υλοποίηση». Αυτά τα πεδία ικανοτήτων επικεντρώνονται στον εντοπισμό και την αξιολόγηση ευκαιριών, την παραγωγή ιδεών και τη διερεύνηση διαφορετικών προοπτικών.

- *Πρωτοβουλία*: Η λήψη προληπτικών μέτρων για τη διερεύνηση και την αξιοποίηση ευκαιριών. Απαιτεί μια νοοτροπία που είναι «ανοιχτή» σε νέες ιδέες και «πρόθυμη» να δράσει βάσει αυτών.
- *Ευκαιρίες*: Καταστάσεις ή περιστάσεις που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη δημιουργία αξίας και ευκαιρίες μπορούν να προκύψουν σε διάφορα πλαίσια, από τις επιχειρήσεις έως τα κοινωνικά και κοινοτικά περιβάλλοντα.

Κίνητρο και Επιμονή

Το *κίνητρο* και η *επιμονή* αποτελούν βασικά συστατικά του EntreComp, αποτελώντας μία από τις πέντε ικανότητες στο πεδίο «Πόροι» του πλαισίου. Οι ιδιότητες αυτές είναι ζωτικής σημασίας για τη μετατροπή των ιδεών σε δράση και την αντιμετώπιση των προκλήσεων στις επιχειρηματικές προσπάθειες.

- *Κίνητρο*: Η επιθυμία των ατόμων να επιτύχουν τους στόχους τους και να δημιουργήσουν αξία για τους άλλους και η εσωτερική δύναμη που τα ωθεί να επιδιώξουν τις επιχειρηματικές τους φιλοδοξίες, παρά τα όποια εμπόδια.
- *Επιμονή*: Η ικανότητα των ατόμων να παραμένουν συγκεντρωμένα και αφοσιωμένα στους στόχους τους με την πάροδο του χρόνου, ακόμη και μπροστά σε αντιξοότητες ή αποτυχίες. Βοηθά τους επιχειρηματίες να ξεπεράσουν τις προκλήσεις και να διατηρήσουν τη δυναμική των έργων τους.

Αξιολόγηση των Δεδομένων Πληροφοριών και του Ψηφιακού Περιεχομένου και Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων και της Ιδιωτικής Ζωής

Η *αξιολόγηση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου* είναι μία από τις τρεις ικανότητες του πεδίου «Πληροφοριακός και Ψηφιακός Γραμματισμός» του πλαισίου DigComp. Η ικανότητα αυτή περιλαμβάνει την ανάλυση, τη σύγκριση και την κριτική αξιολόγηση της αξιοπιστίας και της αξιοπιστίας των πηγών δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου. Περιλαμβάνει, επίσης, την ανάλυση, ερμηνεία και την κριτική αξιολόγηση των ίδιων των δεδομένων, των πληροφοριών και του ψηφιακού περιεχομένου.

Η *προστασία των προσωπικών δεδομένων και της ιδιωτικής ζωής* είναι μία από τις τέσσερις ικανότητες του πεδίου «Ασφάλεια» του πλαισίου DigComp. Περιλαμβάνει την κατανόηση του τρόπου προστασίας των προσωπικών δεδομένων και της ιδιωτικής ζωής σε ψηφιακά περιβάλλοντα, τη γνώση του τρόπου ασφαλούς και κοινής χρήσης προσωπικών πληροφοριών και

τη γνώση των πολιτικών προστασίας της ιδιωτικής ζωής που χρησιμοποιούνται από ψηφιακές υπηρεσίες.

Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Κώδικας Δεοντολογικής Συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο

Η αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών είναι μία από τις έξι ικανότητες του πεδίου «Επικοινωνία και Συνεργασία» του πλαισίου DigComp. Η ικανότητα αυτή περιλαμβάνει την αλληλεπίδραση μέσω μιας σειράς ψηφιακών τεχνολογιών και την κατανόηση των κατάλληλων ψηφιακών μέσων επικοινωνίας για ένα δεδομένο πλαίσιο.

Ο κώδικας δεοντολογικής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο είναι άλλη μία από τις έξι ικανότητες του πεδίου «Επικοινωνία και Συνεργασία» του πλαισίου DigComp. Η ικανότητα αυτή αναφέρεται στο σύνολο των κανόνων και των κατευθυντήριων γραμμών που διέπουν τη συμπεριφορά σε ψηφιακά περιβάλλοντα, εξασφαλίζοντας σεβασμό και την αποτελεσματική επικοινωνία στο Διαδίκτυο.

Οριοθέτηση Προβλημάτων

Η οριοθέτηση προβλημάτων είναι μία από τις τρεις ικανότητες του πεδίου «Αποδοχή της Πολυπλοκότητας στη Βιωσιμότητα» του πλαισίου GreenComp, το οποίο αποτελεί μέρος της ευρύτερης προσπάθειας για την ενσωμάτωση της αειφορίας στα εκπαιδευτικά συστήματα σε ολόκληρη την Ευρώπη. Η ικανότητα αυτή περιλαμβάνει τον εντοπισμό και την ανάλυση των προκλήσεων βιωσιμότητας λαμβάνοντας υπ' όψιν την πολυπλοκότητά τους, τα εμπλεκόμενα μέρη, το χρονικό πλαίσιο και τη γεωγραφική εμβέλεια.

Εκτίμηση της Αξίας της Βιωσιμότητας

Η εκτίμηση της αξίας της βιωσιμότητας είναι μία από τις τρεις ικανότητες του πεδίου «Ενσωμάτωση των Αξιών της Βιωσιμότητας» του πλαισίου GreenComp. Περιλαμβάνει:

- Τον αναστοχασμό των προσωπικών αξιών, ο οποίος περιλαμβάνει την επανεξέταση των προσωπικών αξιών και την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο αυτές ευθυγραμμίζονται με τις αρχές της βιωσιμότητας. Τα άτομα ενθαρρύνονται να αξιολογούν κριτικά τις αξίες τους και τις αξίες των άλλων, αναγνωρίζοντας το πώς αυτές εξελίσσονται με την πάροδο του χρόνου.
- Την ευθυγράμμιση με τις αρχές της βιωσιμότητας, η οποία τονίζει τη σημασία της προσαρμογής των προσωπικών αξιών με βάση τους ευρύτερους στόχους της βιωσιμότητας, περιλαμβάνοντας την αναγνώριση του ρόλου των ατομικών δράσεων στη συμβολή στις παγκόσμιες προσπάθειες βιωσιμότητας.
- Την προώθηση βιώσιμων επιλογών, η οποία βοηθά τα άτομα να κατανοήσουν τον αντίκτυπο των αποφάσεών τους στο περιβάλλον και την κοινωνία. Εκτιμώντας τη

βιωσιμότητα, τα άτομα ενδυναμώνονται, ώστε να κάνουν συνειδητές επιλογές που υποστηρίζουν τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Βασικές Αρχές Διαχείρισης Έργων

Για χαμηλόβαθμες θέσεις εργασίας (που αφορούν τη διαχείριση έργων, αλλά και άλλες), σημαντική ικανότητα είναι οι *βασικές αρχές διαχείρισης έργων*, δηλαδή η ικανότητα αποτελεσματικού σχεδιασμού, συντονισμού και εκτέλεσης έργων, από την έναρξη έως την ολοκλήρωσή τους. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει διάφορες βασικές δεξιότητες και εργασίες.

Βασικές δεξιότητες:

- Επικοινωνία: Μεταφορά με σαφήνεια των στόχων του έργου, των χρονοδιαγραμμάτων και των προσδοκιών στα μέλη της ομάδας και άλλα ενδιαφερόμενα μέλη.
- Ηγεσία: Παρακίνηση και καθοδήγηση των μελών της ομάδας για την επίτευξη των στόχων του έργου.
- Διαχείριση χρόνου: Διασφάλιση της τήρησης του χρονοδιαγράμματος των έργων, με τον καθορισμό ρεαλιστικών προθεσμιών και τη διαχείριση του φόρτου εργασίας της ομάδας.
- Επίλυση προβλημάτων: Εντοπισμός και επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του έργου.
- Οργάνωση: Διατήρηση μιας δομημένης προσέγγισης για τη διαχείριση στοιχείων του έργου, όπως εργασιών, πόρων και χρονοδιαγραμμάτων.
- Διαχείριση κινδύνων: Εντοπισμός πιθανών κινδύνων και ανάπτυξη στρατηγικών για το μετριασμό τους.
- Διαπραγμάτευση: Αποτελεσματική διαπραγμάτευση με ενδιαφερόμενα μέρη, παρόχους και μέλη της ομάδας για την εξασφάλιση πόρων και συμφωνιών.
- Επιχειρηματική αντίληψη: Κατανόηση των βασικών επιχειρηματικών αρχών για την ευθυγράμμιση των στόχων του έργου με τους οργανωσιακούς στόχους.

Βασικές εργασίες:

- Έναρξη έργου: Καθορισμός του πεδίου εφαρμογής, των στόχων και των παραδοτέων του έργου.
- Προγραμματισμός έργου: Δημιουργία λεπτομερών σχεδίων έργου, συμπεριλαμβανομένων χρονοδιαγραμμάτων και κατανομής πόρων.
- Εκτέλεση έργου: Επίβλεψη των δραστηριοτήτων του έργου, διαχείριση της απόδοσης της ομάδας και διασφάλιση της συμμόρφωσης με τα σχέδια του έργου.
- Παρακολούθηση και έλεγχος έργου: Παρακολούθηση της προόδου του έργου, εντοπισμός αποκλίσεων και εφαρμογή διορθωτικών ενεργειών.
- Κλείσιμο έργου: Διασφάλιση της επιτυχούς ολοκλήρωσης του έργου και καταγραφή των διδαγμάτων που αντλήθηκαν.

Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)

Ο γραμματισμός στην τεχνητή νοημοσύνη (AI) (σε σχέση με χαμηλόβαθμες θέσεις εργασίας) περιλαμβάνει την ικανότητα κατανόησης, χρήσης, αξιολόγησης και κριτικού προβληματισμού για τις τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης (AI). Αυτή η ικανότητα επιτρέπει στα άτομα να ασχολούνται αποτελεσματικά με τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης, να αναγνωρίζουν τις εφαρμογές τους και να αντιλαμβάνονται τις ηθικές επιπτώσεις της τεχνητής νοημοσύνης σε ένα επαγγελματικό περιβάλλον.

Βασικά στοιχεία του γραμματισμού στην τεχνητή νοημοσύνη είναι:

- Η βασική κατανόηση της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης.
- Η εξοικείωση με εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης.
- Ο γραμματισμός δεδομένων (data literacy).
- Οι τεχνικές γνώσεις.
- Η πρακτική εφαρμογή ή η ικανότητα αποτελεσματικής χρήσης εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης σε διάφορα επαγγελματικά πλαίσια.
- Η ηθική κατανόηση των κοινωνικών επιπτώσεων, των προκαταλήψεων και των ανησυχιών για την προστασία της ιδιωτικής ζωής που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη.
- Η κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων ή η ικανότητα ερμηνείας των αποτελεσμάτων της τεχνητής νοημοσύνης και εφαρμογής τους για την επίλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.

Διεπιστημονική Σκέψη

Η διεπιστημονική σκέψη είναι μία «κρίσιμη» δεξιότητα για τους επαγγελματίες σε χαμηλόβαθμες θέσεις εργασίας, η οποία τους επιτρέπει να προσεγγίζουν πολύπλοκα προβλήματα από πολλαπλές οπτικές γωνίες και να ενσωματώνουν γνώσεις σε διάφορους κλάδους.

Βασικά στοιχεία της διεπιστημονικής σκέψης είναι:

- Η εξερεύνηση προοπτικής: Ενεργή αναζήτηση και εξέταση διαφορετικών απόψεων από διάφορους κλάδους, προωθώντας μια ανοιχτόμυαλη προσέγγιση στην επίλυση προβλημάτων.
- Η προσέγγιση επίλυσης προβλημάτων: Εξέταση με τον ίδιο τρόπο πολλαπλών κλάδων κατά την αντιμετώπιση σύνθετων ζητημάτων, με αποδοχή της ασάφειας και της αβεβαιότητας.
- Η συνεργασία και επικοινωνία: Αποτελεσματική συνεργασία με συναδέλφους με διαφορετικό υπόβαθρο και ξεκάθαρη επικοινωνία πολύπλοκων ιδεών σε διάφορους κλάδους.
- Ενσωμάτωση της γνώσης: Σύνθεση γνώσεων και μεθόδων από πολλαπλούς κλάδους για την εμβάθυνση της κατανόησης και τη δημιουργία νέας γνώσης.

- Προσαρμοστικότητα και ευελιξία: Προσαρμογή στρατηγικών μάθησης και δημιουργική σκέψη σε διαφορετικά πλαίσια.
- Κριτική σκέψη και αναλυτικές δεξιότητες: Εφαρμογή ορθού συλλογισμού και αναλυτικής σκέψης για την επίλυση προβλημάτων στο χώρο εργασίας.
- Περιέργεια και δια βίου μάθηση: Δέσμευση για συνεχή μάθηση και εξερεύνηση νέων ιδεών και προοπτικών.

Εισαγωγή στον Τρόπο Λειτουργίας της Αγοράς Εργασίας

Η επίγνωση (εισαγωγή στον τρόπο λειτουργίας) της αγοράς εργασίας αποτελεί «κρίσιμη» ικανότητα για τα άτομα που εισέρχονται στην αγορά εργασίας, ιδίως σε χαμηλόβαθμες εργασιακές θέσεις. Αφορά στην κατανόηση της δυναμικής της αγοράς εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των τάσεων της απασχόλησης, των απαιτούμενων δεξιοτήτων και των απαιτήσεων των διαφόρων κλάδων. Η ικανότητα αυτή επιτρέπει στα άτομα να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις σχετικά με την επαγγελματική τους πορεία και να προσαρμόζονται στις μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς.

Βασικά στοιχεία της επίγνωσης της αγοράς εργασίας είναι:

- Η κατανόηση των τάσεων απασχόλησης και των δεξιοτήτων που ζητούνται: Προσδιορισμός των δεξιοτήτων και των επαγγελματιών που έχουν σήμερα ζήτηση και το πώς εξελίσσονται οι τάσεις αυτές.
- Η γνώση των πεδίων οικονομικής δραστηριότητας: Εξοικείωση με τους διάφορους κλάδους, τις προοπτικές ανάπτυξής τους και τα είδη των θέσεων εργασίας που διατίθενται σε αυτούς.
- Η ανάλυση πληροφοριών για την αγορά εργασίας: Ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων της αγοράς εργασίας για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σταδιοδρομίας.
- Προσαρμοστικότητα και ευελιξία: Η ικανότητα προσαρμογής των σχεδίων σταδιοδρομίας με βάση τις αλλαγές στην αγορά εργασίας, όπως τις αλλαγές στις ανάγκες διαφόρων κλάδων ή τις τεχνολογικές εξελίξεις.
- Δικτύωση και συλλογή πληροφοριών: Επίγνωση των τρόπων πρόσβασης σε πόρους και αξιοποίηση πόρων, όπως εκθέσεων εργασίας, υπηρεσιών σταδιοδρομίας και διαδικτυακών πλατφορμών, με σκοπό την ενημέρωση για τις ευκαιρίες απασχόλησης και τις συνθήκες της αγοράς.
- Κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων: Εφαρμογή αναλυτικών δεξιοτήτων για την αξιολόγηση ευκαιριών απασχόλησης και τη λήψη στρατηγικών επιλογών σταδιοδρομίας.

Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης

Η υποστήριξη της δικαιοσύνης στο πλαίσιο του GreenComp αφορά στην υποστήριξη της ισότητας και της δικαιοσύνης για τις σημερινές και τις μελλοντικές γενιές, μέσα από την κατανόηση της

βιωσιμότητας από τις προηγούμενες γενιές. Περιλαμβάνει την προώθηση της δικαιοσύνης και την κατανόηση του ιστορικού πλαισίου των προκλήσεων βιωσιμότητας για την εξασφάλιση δίκαιων αποτελεσμάτων.

Η εργασιακή ηθική μαζί με την υποστήριξη της δικαιοσύνης είναι ο τρόπος για να επιδεικνύει κανείς ισχυρές ηθικές αρχές και αξίες στην εργασία του, εφαρμόζοντας με συνέπεια τη δικαιοσύνη και την ισότητα σε επαγγελματικά περιβάλλοντα και διασφαλίζοντας ότι όλες οι ενέργειές του συμβάλλουν σε βιώσιμες πρακτικές και υποστηρίζουν τη δικαιοσύνη για τις σημερινές και τις μελλοντικές γενιές.

Βασικά στοιχεία της υποστήριξης της δικαιοσύνης είναι:

- Η ισότητα και η δικαιοσύνη: Προώθηση της δικαιοσύνης και της ισότητας σε όλες τις αλληλεπιδράσεις, διασφαλίζοντας ότι οι αποφάσεις και οι δράσεις λαμβάνουν υπ' όψιν τις ανάγκες των διαφόρων ενδιαφερομένων μερών.
- Η ευαισθητοποίηση για τη βιωσιμότητα: Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι εργασιακές πρακτικές επηρεάζουν το περιβάλλον και την κοινωνία, με προσπάθεια ελαχιστοποίησης των αρνητικών επιπτώσεων.
- Η συνεχής μάθηση: Συμμετοχή στη συνεχή εκπαίδευση σχετικά με τις βιώσιμες πρακτικές και τις αρχές της δικαιοσύνης για τη βελτίωση της επαγγελματικής απόδοσης.

Βασικά στοιχεία της εργασιακής ηθικής είναι:

- Η αξιοπιστία και υπευθυνότητα: Συνεπής τήρηση των προθεσμιών και εκπλήρωση των καθηκόντων εργασίας.
- Η ανάληψη ευθύνης: Υπευθυνότητα για ό,τι αναλαμβάνει το άτομο και ικανότητα να το αιτιολογήσει ικανοποιητικά.
- Προσαρμοστικότητα: Προθυμία για μάθηση και προσαρμογή σε νέες βιώσιμες πρακτικές και τεχνολογίες.
- Ομαδική εργασία: Αποτελεσματική συνεργασία με συναδέλφους για την επίτευξη κοινών στόχων βιωσιμότητας.

Συγγραφέας

Έγγραφο που εκπονήθηκε από την ASNOR, την OEB και την MMC το Φεβρουάριο του 2025, με την υποστήριξη του προσωπικού των υπολοίπων οργανισμών-εταίρων της σύμπραξης MORAL.

 Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
	Το «Παραδοτέο 2.2 ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (KSM)» έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του Έργου Erasmus+ Partnerships for Innovation – Forward-Looking "MORAL" (Αρ. Συμφωνίας Έργου: 101132909) και διατίθεται με άδεια Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.