



Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion

2nd Newsletter | Ιανουάριος 2026



Αριθμός συμφωνίας έργου: 101132909



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Σχετικά με το έργο

MORAL – Βασικές δεξιότητες για την απασχόληση και την ένταξη είναι ένα έργο που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ «Συμπράξεις για την καινοτομία - Προγράμματα με προοπτική για το μέλλον, το οποίο στοχεύει στην **υποστήριξη** μειονεκτουσών ομάδων (μακροχρόνια άνεργοι με έμφαση στις γυναίκες και τους νέους, οικονομικά μη ενεργές γυναίκες και ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση) **στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας**, καθώς και στην **αναβάθμιση των δεξιοτήτων** των εργαζομένων που βρίσκονται επί του παρόντος σε αρχικές (junior) θέσεις εργασίας, μέσω της ανάπτυξης και της επικύρωσης **βασικών δεξιοτήτων** που αποτελούν ένα **«διαβατήριο για την απασχόληση»**. Για το σκοπό αυτό, θα σχεδιαστούν, θα αναπτυχθούν και θα δοκιμαστούν πιλοτικά μικροπιστοποιήσεις και ασύγχρονα ηλεκτρονικά εκπαιδευτικά υλικά για μικρομαθήματα. Οι πιο σημαντικές δεξιότητες για την απασχόληση θα προσδιοριστούν σε τέσσερα ευρωπαϊκά πλαίσια ικανοτήτων (LifeComp, GreenComp, DigComp, EntreComp) μέσω έρευνας με τη συμμετοχή εργοδοτών. Στις δραστηριότητες του προγράμματος θα συμμετάσχουν μαθητές, εκπρόσωποι εργοδοτών, πάροχοι ΕΕΚ και υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής.

Μικροδιαπιστευτήρια

Τι είναι

Μικροδιαπιστευτήριο είναι η καταγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων που έχει αποκτήσει ένας μαθητής μετά από **μικρό όγκο μάθησης**. Αυτά τα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν αξιολογηθεί με βάση **διαφανή και σαφώς καθορισμένα πρότυπα**. Τα μαθήματα που οδηγούν σε μικροδιαπιστευτήρια έχουν σχεδιαστεί για να παρέχουν στον μαθητή **συγκεκριμένες** γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που ανταποκρίνονται στις κοινωνικές, προσωπικές, πολιτιστικές ή εργασιακές ανάγκες. Τα μικροδιαπιστευτήρια **ανήκουν στον μαθητή, μπορούν να μοιραστούν και είναι μεταβιβάσιμα**. Μπορούν να είναι **αυτόνομα ή να συνδυαστούν** σε μεγαλύτερα πιστοποιητικά. Υποστηρίζονται από διασφάλιση ποιότητας σύμφωνα με **συμφωνημένα πρότυπα** στον σχετικό τομέα ή τομέα δραστηριότητας.

Σύσταση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης
16 Ιουνίου 2022

Γιατί να τα αποκτήσετε

- ✓ Μπορούν να βοηθήσουν στην πιστοποίηση των αποτελεσμάτων μικρών εξατομικευμένων μαθησιακών εμπειριών.
- ✓ Καθιστούν δυνατή την στοχευμένη και ευέλικτη απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την κάλυψη νέων και αναδυόμενων αναγκών στην κοινωνία και την αγορά εργασίας,
- ✓ χωρίς να αντικαθιστά τα παραδοσιακά προσόντα.
- ✓ Μπορούν να σχεδιαστούν και να παραδοθούν από διάφορους παρόχους, σε διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα (τυπικά, μη τυπικά ή άτυπα).

Στόχοι

- ✓ Να παρέχεται στις μειονεκτούσες ομάδες ένα εργαλείο για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας.
- ✓ Να παρέχεται στους υπαλλήλους σε αρχικές (junior) θέσεις εργασίας ένα εργαλείο για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους.
- ✓ Να παρέχεται στους εργοδότες ένα εργαλείο που διευκολύνει την επιλογή υποψηφίων για την αγορά εργασίας.
- ✓ Να παρέχεται στους εκπροσώπους των εργοδοτών εμπειρία στην ανάπτυξη μικροδιαπιστευτηρίων.
- ✓ Να παρέχει στους παρόχους ΕΕΚ που προσφέρουν μη τυπική και άτυπη κατάρτιση εμπειρία στην ανάπτυξη μικροδιαπιστευτηρίων, η οποία μπορεί να μεταφερθεί σε άλλους παρόχους ΕΕΚ εντός και εκτός των χωρών εταίρων του έργου.

Δραστηριότητες και αναμενόμενα αποτελέσματα

Δραστηριότητες

- Διεξαγωγή έρευνας (ομάδες εστίασης, έρευνα μεγάλης κλίμακας) με εκπροσώπους εργοδοτών για τον προσδιορισμό 20 βασικών δεξιοτήτων για την απασχόληση σε θέσεις εργασίας αρχικού επιπέδου (junior) σε διάφορους κλάδους, χρησιμοποιώντας 4 ευρωπαϊκά πλαίσια ικανοτήτων, και σύνταξη έκθεσης σχετικά με τα αποτελέσματα της έρευνας σε επίπεδο κοινοπραξίας.
- Ανάπτυξη ενός πίνακα βασικών δεξιοτήτων (KSM), που περιλαμβάνει τις 20 βασικές δεξιότητες για την απασχόληση σε θέσεις εργασίας αρχικού επιπέδου (junior) που προσδιορίστηκαν.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη 20 μικροδιαπιστευτηρίων για τις βασικές δεξιότητες που προσδιορίστηκαν, με βάση τις κατευθυντήριες γραμμές που παρέχονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- Ανάπτυξη ενός «Διαβατηρίου για την Απασχόληση» (PTE) που περιλαμβάνει τα 20 μικροδιαπιστευτήρια.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τις 20 βασικές δεξιότητες και ασύγχρονης ηλεκτρονικής εκπαίδευσης σε όλες τις γλώσσες των εταίρων (ελληνικά, ιταλικά, πολωνικά, ισπανικά) και στα αγγλικά.
- Πιλοτική δοκιμή του εκπαιδευτικού υλικού για τις 20 βασικές δεξιότητες με μέλη μειονεκτουσών ομάδων και υπαλλήλους σε θέσεις εργασίας αρχικού επιπέδου (junior).
- Αξιολόγηση των συμμετεχόντων στις πιλοτικές εκπαιδεύσεις για τη χορήγηση των 20 μικροπιστοποιητικών.
- Χορήγηση των 20 μικροδιαπιστευτηρίων με τη μορφή Ευρωπαϊκών Ψηφιακών Διαπιστευτηρίων Μάθησης.
- Προώθηση του «Διαβατηρίου για την Απασχόληση» σε μαθητές που μπορούν να το χρησιμοποιήσουν ως εργαλείο για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας, σε εργοδότες που μπορούν να το χρησιμοποιήσουν για προσλήψεις, σε εκπροσώπους εργοδοτών και παρόχους ΕΕΚ που μπορούν να μάθουν από τη διαδικασία ανάπτυξης μικροδιαπιστευτηρίων, και σε υπεύθυνους χάραξης πολιτικής που μπορούν να το ενσωματώσουν στα Εθνικά Πλαίσια Προσόντων (ΕΠΠ).
- Εκπαίδευση παρόχων ΕΕΚ στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μικροδιαπιστευτηρίων.
- Διοργάνωση εργαστηρίων για τους εταίρους σχετικά με την ολοκλήρωση του πίνακα βασικών δεξιοτήτων (KSM) και την ανάπτυξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και μικροδιαπιστευτηρίων, με τη συμμετοχή εκπροσώπων εργοδοτών και προσκεκλημένων ομιλητών.
- Διοργάνωση εργαστηρίων με τη συμμετοχή μαθητών, εργοδοτών, παρόχων ΕΕΚ και υπευθύνων χάραξης πολιτικής και σύνταξη έκθεσης σχετικά με τα διδάγματα που αντλήθηκαν και την πορεία προς το μέλλον.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

1. Έκθεση έρευνας σχετικά με τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την απασχόληση σε θέσεις εργασίας για νέους (αρχάριους) στις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
2. Πίνακας βασικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την απασχόληση σε θέσεις εργασίας για νέους (αρχάριους) στις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
3. «Διαβατήριο για την απασχόληση» (20 μικροδιαπιστεύσεις)
4. Ασύγχρονα υλικά ηλεκτρονικής μάθησης για την απόκτηση του διαβατηρίου για την απασχόληση
5. Έκθεση πιλοτικής δοκιμής ασύγχρονων υλικών ηλεκτρονικής μάθησης
6. Έκθεση σχετικά με τις μικροπιστοποιήσεις: «Διδάγματα και προοπτικές»

Συναντήσεις εταιρών

Συνάντηση στη Λάρισα (Ελλάδα)

Η 3η διακρατική συνάντηση για το έργο MORAL, που πραγματοποιήθηκε στις 11-12 Ιουνίου 2025 στη Λάρισα, σηματοδότησε μια κρίσιμη μετάβαση από την ολοκλήρωση της έρευνας στην ενεργή φάση ανάπτυξης των μικροδιαπιστευτηρίων. Με το πρόγραμμα να φτάνει στον 18ο μήνα, η κοινοπραξία επικεντρώθηκε στην οριστικοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων για 20 βασικές δεξιότητες για την απασχόληση και στην προετοιμασία για την υποβολή της υποχρεωτικής ενδιάμεσης έκθεσης που πρέπει να υποβληθεί στα τέλη Αυγούστου 2025. Τα βασικά αποτελέσματα αυτής της συνάντησης περιλαμβάνουν την οριστικοποίηση ενός συνόλου 140 μαθησιακών αποτελεσμάτων με βάση την ταξινόμηση του Bloom, τη θέσπιση μιας αυστηρής διαδικασίας αξιολόγησης από ομοτίμους για την ανάπτυξη μικροδιαπιστευτηρίων και την ευθυγράμμιση των αποτελεσμάτων του έργου με τα ευρωπαϊκά πρότυπα για τα ψηφιακά διαπιστευτήρια. Ενώ οι δραστηριότητες διαχείρισης και διάδοσης παραμένουν σε καλό δρόμο, αρκετοί εταίροι πρέπει να εκπληρώσουν τις εκκρεμείς υποχρεώσεις χρηματοοικονομικής αναφοράς για να εξασφαλίσουν τη συμμόρφωση πριν από τον επικείμενο ενδιάμεσο έλεγχο.



Ενημερώσεις

Ο πίνακας βασικών δεξιοτήτων είναι έτοιμος

Το έργο MORAL επιθυμεί να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ της εκπαίδευσης και του εργατικού δυναμικού, καθορίζοντας έναν πίνακα βασικών δεξιοτήτων για τους επαγγελματίες που ξεκινούν την καριέρα τους. Αυτό το πλαίσιο προσδιορίζει είκοσι βασικές ικανότητες, που κυμαίνονται από την ψηφιακή παιδεία και την τεχνητή νοημοσύνη έως τη συναισθηματική νοημοσύνη και την εργασιακή ηθική, οι οποίες χρησιμεύουν ως «διαβατήριο» για την απασχόληση. Αυτές οι δεξιότητες επιλέχθηκαν με μεγάλη προσοχή μέσω πολυεθνικής έρευνας, που περιελάμβανε έρευνες και ομάδες εστίασης με περισσότερους από 400 εκπροσώπους επιχειρήσεων σε πέντε χώρες της ΕΕ. Ομαδοποιώντας αυτές τις ικανότητες σε κατηγορίες όπως η αυτοδιαχείριση και η αναλυτική επίλυση προβλημάτων, το έργο δημιουργεί μια τυποποιημένη βάση για τις μικροδιαπιστεύσεις. Τελικά, το έγγραφο παρέχει έναν ολοκληρωμένο οδικό χάρτη για τη δια βίου μάθηση και την κοινωνική ένταξη στη σύγχρονη αγορά εργασίας.

KEY SKILLS MATRIX (KSM)

☐ Communication	☐ Empathy	☐ Collaboration respecting Inclusion and Diversity	☐☐ Flexibility and Adaptability
☐☐ Managing Learning and Experience	☐ Wellbeing	☐☐ Critical Thinking	☐ Growth Mindset and Antifragility
☐ Self-awareness and Self-efficacy	☐ Initiative and Opportunities	☐ Motivation and Perseverance	☐ Evaluating Data Information and Digital Content and Protecting Personal Data and Privacy
☐ Interacting through Digital Technologies and Netiquette	☐ Problem Framing	☐ Valuing Sustainability	☐ Basic Project Management
☐ Labour Market Awareness	☐ Artificial Intelligence (AI) Literacy	☐ Interdisciplinary Thinking	☐☐ Work Ethic and Supporting Fairness

Index:

- ☐ From LifeComp – The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence
- ☐ From EntreComp – The European Entrepreneurship Competence Framework
- ☐ From DigComp – The Digital Competence Framework for Citizens
- ☐ From GreenComp – The European Sustainability Competence Framework
- ☐ From MORAL's Focus Groups
- ☐ From MORAL's Workshops
- ☐ From MORAL's Final Additions

Νέα συντονίστρια του έργου

Η Μυριάνθη Καράντωνα εντάχθηκε στην ομάδα ως νέα συντονίστρια του έργου εκ μέρους της MMC. Είναι κοινωνιολόγος και μια οργανωτική και στοχοθετημένη επαγγελματίας. Χάρη στον ενθουσιασμό της, η κοινοπραξία συνεχίζει να εκτελεί τα καθήκοντά της και να ακολουθεί τη ροή εργασίας.

Από τα μαθησιακά αποτελέσματα στις μικροπιστοποιήσεις

Η κοινοπραξία βρίσκεται σε φάση μετάβασης από τον καθορισμό των μαθησιακών αποτελεσμάτων στην ανάπτυξη τυποποιημένων εκπαιδευτικών υλικών και συστημάτων πιστοποίησης. Η ομάδα εξέτασε πρότυπα για προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικές παρουσιάσεις, καθορίζοντας ότι θα δημιουργηθούν τουλάχιστον είκοσι μικροδιαπιστεύσεις για την επικύρωση συγκεκριμένων επαγγελματικών δεξιοτήτων.

Ο ιστότοπος έχει υλοποιηθεί και είναι έτοιμος

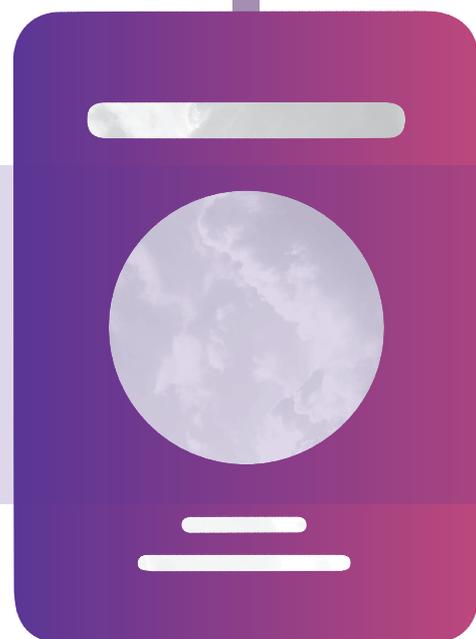
Ο ιστότοπος του έργου έχει ενημερωθεί και βελτιωθεί. Τώρα είναι έτοιμος για τους χρήστες και όσους ενδιαφέρονται για τα αποτελέσματα του έργου μας.

Μείνετε συντονισμένοι... Επισκεφθείτε τον ιστότοπο του έργου και ακολουθήστε το έργο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης:

Μείνετε συντονισμένοι

Επισκεφθείτε την **ιστοσελίδα του έργου** και ακολουθήστε το έργο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης:

Facebook
Linkedin



Γνωρίστε τους εταίρους του έργου

Συντονιστής:



Επικοινωνήστε μαζί μας:

Διεύθυνση: Ίμβρου 16, 1055 Λευκωσία, Κύπρος
Τηλ.: +357 22466633
E-mail: europeanprojects@mmclearningsolutions.com
Ιστοσελίδα: www.mmclearningsolutions.com

Εταίροι:



www.oeb.org.cy



www.cycert.org.cy

FUNDACIÓN **equipo humano**

www.fundacionequipo humano.es



www.camaravalencia.com



CAMERA DI COMMERCIO
DELLA BASILICATA

www.basilicata.camcom.it

Asnor

Associazione Nazionale Orientatori

www.asnor.it



www.dimitra.gr, www.iekdimitra.gr



www.sthev.gr



www.itee.lukasiewicz.gov.pl



IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA
ZIEMI RADOMSKIEJ

www.radomskibiznes.pl



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.